JAWAPAN

Bab 1 Nombor Nisbah

Latih Diri 1.1a

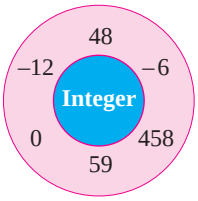
1. (a) +1 000 m, –250 m
(b) +RM2 000, –RM500

Latih Diri 1.1b

1.

✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓

2.

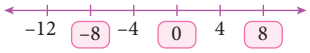


Latih Diri 1.1c

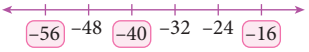
1. (a)

(b)

2. (a)



(b)



Latih Diri 1.1d

1. –6, –4, –2, 0, 1, 3, 5
2. 4, 3, 2, –1, –3, –4, –5

Mahir Diri 1.1

1. (a) 20 m di bawah aras laut
(b) pergerakan 90 m ke arah selatan
(c) –800
(d) –1 000

2. (a) –80 (b) +76

3. (a) –8, –7, –6, –5, –4, –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3, 4
(b) –12, –11, –10, –9, –8, –7, –6, –5, –4, –3, –2

4. Integer: –14, 12, –26, 85, 0, –2
Bukan integer: 3.9

5. –4 °C, –3 °C, 1 °C, 2 °C, 4 °C

Latih Diri 1.2a

1. (a) 8 (b) –7
(c) 1 (d) 2
(e) –10 (f) 3
(g) 13 (h) –2

Latih Diri 1.2b

1. (a) 18 (b) –14
(c) –32 (d) –48
(e) –4 (f) 3
(g) –3 (h) –5

Latih Diri 1.2c

1. (a) –18 (b) –24
(c) 1 (d) –3
(e) 39 (f) $3\frac{1}{11}$

Latih Diri 1.2d

1. (a) 426 (b) 56 700
(c) 452 120 (d) 1 380
(e) 6 (f) 4 495

Latih Diri 1.2e

1. Kerugian RM9 200

2. (a) 26°C (b) 32°C

Mahir Diri 1.2

1. –12 + (–2);
6 × (–2) – 2;
5 – 11 – 8;
–2 × (–3) – 15 – 5;
8 × (–2) + 2;
atau jawapan lain-lain

2. (a) [×], [–] (b) [÷], [–]

3. (a) –5, –1, 3
(b) –8, 64, –128

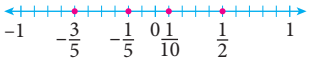
4. (a) –23°C
(b) –11°C

5. Bawah aras laut = –50 m
Kedudukan penyelam selepas 2 minit
$= -50 + \frac{120}{5} \times 2$
= –2 m
Penyelam belum mencapai aras laut selepas 2 minit.

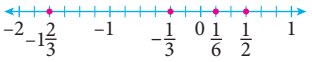
6. (a) Cek bernilai RM1 730
(b) RM1 382

Latih Diri 1.3a

1. (a)



(b)



Latih Diri 1.3b

1. (a) $-\frac{5}{6}, -\frac{5}{12}, -\frac{1}{4}, \frac{7}{24}, \frac{3}{8}$
(b) $-\frac{5}{6}, -\frac{13}{18}, -\frac{2}{3}, -\frac{15}{24}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}$

2. (a) $\frac{5}{6}, \frac{3}{5}, -\frac{1}{8}, -\frac{7}{20}, -\frac{5}{12}$
(b) $\frac{11}{18}, \frac{2}{9}, -\frac{7}{18}, -\frac{1}{2}, -\frac{5}{9}, -\frac{7}{12}$

Latih Diri 1.3c

1. (a) $1\frac{13}{120}$ (b) $-4\frac{13}{18}$
(c) $\frac{7}{12}$ (d) $7\frac{2}{7}$
(e) $1\frac{7}{8}$ (f) $-2\frac{71}{240}$

Latih Diri 1.3d

1. $22\frac{1}{2}$ cawan

2. RM1 080

Mahir Diri 1.3

1. $\frac{1}{5} - \frac{4}{5} + \frac{1}{10}$;
$\frac{3}{10} \div \frac{2}{5} \times \left(-\frac{2}{3}\right)$;
$\frac{3}{2} \div \frac{6}{5} - 1\frac{3}{4}$;
atau jawapan lain-lain

2. (a) $\frac{2}{3}$ (b) $\frac{5}{216}$

3. (a) $-2\frac{1}{3}$ (b) –8

4. $3\frac{7}{30}$ m

5. 128 m*l*

Latih Diri 1.4a

1. (a)

(b)

2. (a)

(b)

Latih Diri 1.4b

1. (a) −1.48, −1.23, −0.034, 0.34, 1.034

(b) −1.654, −1.546, −1.456, 1.456, 1.564

2. (a) 2.522, 2.452, −2.005, −2.052, −2.505

(b) 0.621, 0.065, −0.068, −0.639, −0.647

Latih Diri 1.4c

1. (a) 2.36 (b) −43.75
(c) 1.68 (d) −27.72
(e) 1.77 (f) 2.23

Latih Diri 1.4d

1. RM19.85

2. 30.2°C

Mahir Diri 1.4

1. 1.2 + 1.5 − 5.2;
0.4 − 2.1 + (−0.8);
−0.2 × 4.5 ÷ 0.36;
atau jawapan lain-lain

2. (a) −0.6, 0 (b) 4.2, −33.6

3. (a) −1.84 (b) −6.2

4. (a) RM0.70 (b) RM4.10

5. 15.64 m

Latih Diri 1.5a

1. $\frac{-2}{4}, \frac{8}{7}, \frac{-12}{15}, \frac{153}{20}, \frac{12}{5}, \frac{-21}{5}$

Maka, $\frac{-2}{4}, \frac{8}{7}, \frac{-1.2}{1.5}$, 7.65, $2\frac{2}{5}$, −4.2 ialah nombor nisbah.

Latih Diri 1.5b

1. (a) $-1\frac{4}{5}$ (b) $\frac{1}{16}$
(c) $3\frac{409}{648}$ (d) $-3\frac{5}{24}$

Latih Diri 1.5c

1. RM10.05 juta

2. 0.925 m

Mahir Diri 1.5

1. (a) $-20\frac{5}{6}$

(b) $17\frac{11}{12}$

2. (a) −5.7, −6.8

(b) $-\frac{1}{8}$

3. (a) 1 238

(b) $\frac{77}{100}$

4. Jia Kang berada pada aras 2.2 m lebih rendah daripada Ishak.

Suresh berada pada aras $1\frac{17}{60}$ m lebih rendah daripada Ishak.

Marilah Praktis

1. B

2. (a) $\frac{1}{100}$

(b) −4.3

(c) 2.5

3. −2

4. 348 tahun

5. Jisim barangan bantuan seorang

$= 2 + \frac{1}{2} + 0.4$

$= \frac{29}{10}$ kg

Jisim barangan dalam tiga van

$= 80 \times \frac{29}{10}$

= 232 kg

Jisim barangan dalam sebuah van

= 232 ÷ 3

= 77.33 kg

6. (a) −, +

(b) +, −

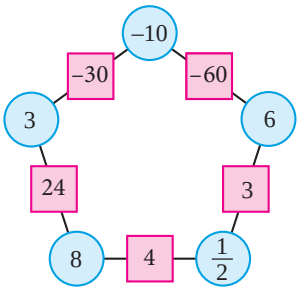
7. −7°C

8. 0.75 m sebelah kanan *O*

9. Bergerak 5.6 m ke barat

10. 14.7 m di bawah aras H

11.



atau jawapan lain-lain

Bab 2 Faktor dan Gandaan

Latih Diri 2.1a

1. (a) Bukan (b) Ya
(c) Ya (d) Ya
(e) Ya (f) Ya
(g) Ya (h) Bukan

2. (a) 1, 3, 5, 15
(b) 1, 2, 4, 8, 16, 32
(c) 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40
(d) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48
(e) 1, 3, 17, 51
(f) 1, 3, 29, 87
(g) 1, 2, 7, 14, 49, 98
(h) 1, 2, 4, 31, 62, 124

Latih Diri 2.1b

1. (a) 3 dan 5 ialah faktor perdana bagi 30.
7 bukan faktor perdana bagi 30.

(b) 3 ialah faktor perdana bagi 54.
5 dan 9 bukan faktor perdana bagi 54.

2. (a) 2, 3 (b) 2, 3
(c) 2, 29 (d) 3, 11

3. (a) 42 = 2 × 3 × 7
(b) 96 = 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 3
(c) 120 = 2 × 2 × 2 × 3 × 5
(d) 135 = 3 × 3 × 3 × 5

Latih Diri 2.1c

1. (a) Ya (b) Ya
(c) Bukan (d) Ya
(e) Ya (f) Bukan

2. (a) 1, 2, 3, 6
(b) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
(c) 1, 5, 7, 35
(d) 1, 2
(e) 1, 5
(f) 1, 2, 3, 4, 6, 12
(g) 1, 2
(h) 1, 2, 3, 4, 6, 12
(i) 1, 2, 5, 10

Latih Diri 2.1d

1. (a) 24 (b) 18
(c) 12 (d) 6
(e) 18 (f) 6
(g) 4 (h) 3

Latih Diri 2.1e

1. 6 kotak
2. 15 pinggan

Mahir Diri 2.1

1. 15
2. $1\,968 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 41$
$4\,968 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 23$
FSTB = 24
3. 4, 8, 16, 20, 28, 32
4. 2 bahagian
5. 20 cm

Latih Diri 2.2a

1. (a) Ya (b) Bukan
(c) Ya (d) Ya
(e) Ya (f) Ya
2. (a) 10, 20, 30, 40, 50
(b) 15, 30, 45, 60, 75
(c) 198, 396, 594, 792, 990
(d) 120, 240, 360, 480, 600
(e) 24, 48, 72, 96, 120
(f) 120, 240, 360, 480, 600
(g) 120, 240, 360, 480, 600
(h) 180, 360, 540, 720, 900

Latih Diri 2.2b

1. (a) 144 (b) 30
(c) 24 (d) 180
(e) 90 (f) 224
(g) 252 (h) 60

Latih Diri 2.2c

1. 36 saat
2. 30 utas

Mahir Diri 2.2

1. 40
2. 72
3. 24 hari
4. 150 cm

Marilah Praktis

1. 60
2. 2
3. 60
4. 48
5. 27
6. Dua nombor itu tidak mempunyai faktor sepunya kecuali 1. Misalnya, 2 dan 3.
7. 6 dan 60
8. 5:15 p.m.
9. 30 cm × 30 cm
10. Hari Sabtu kedua
11. (a) 6 muka surat
(b) 4 keping gambar foto dan 7 keping keratan akhbar.

Bab 3 Kuasa Dua, Punca Kuasa Dua, Kuasa Tiga dan Punca Kuasa Tiga

Latih Diri 3.1a

1. (a) Bukan (b) Ya
(c) Bukan (d) Ya

Latih Diri 3.1b

1. (a) $\sqrt{5 \times 5} = 5$
(b) $\sqrt{8 \times 8} = 8$
(c) $\sqrt{24^2} = 24$

Latih Diri 3.1c

1. (a) 64 (b) $\frac{25}{36}$
(c) 1.96
2. (a) 841 (b) $\frac{81}{121}$
(c) 234.09

Latih Diri 3.1d

1. (a) 9 (b) 7
(c) 11 (d) 30
(e) $\frac{7}{9}$ (f) $2\frac{2}{3}$
(g) $\frac{5}{8}$ (h) 1.5

Latih Diri 3.1e

1. (a) 6.56 (b) 6.15
(c) 0.68 (d) 3.58

Latih Diri 3.1f

1. (a) 3 600 (b) 400
(c) 81 (d) 0.04
(e) 6 (f) 4
(g) 11 (h) 0.9

Latih Diri 3.1g

1. (a) 92 cm hingga 110 cm
(b) Mencukupi. Kerana panjang maksimum renda putih yang diperlukan ialah 4.4 m

Mahir Diri 3.1

1. (a) Bukan
(b) Bukan
(c) Ya
1024: $(2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2)$

2. $100 = (2 \times 5) \times (2 \times 5)$
$\sqrt{100} = 10$

3. 6, 10, 14, 19, 22

4. (a) 36 (b) $\frac{4}{49}$
(c) $\frac{169}{9}$ (d) 65.61
(e) 19 (f) $\frac{3}{7}$
(g) $\frac{8}{5}$ (h) 1.1

5. (a) 16 129 (b) 1 197.16
(c) 0.009409 (d) $\frac{441}{64}$
(e) 8.72 (f) 10.41
(g) 0.63 (h) 1.61

6. Panjang sisi tapak piramid
$= \sqrt{52\,900}$
$= 230$ m

7. (a) 90 000 (b) 2 500
(c) 0.0016 (d) 64
(e) 4 (f) 15
(g) 3 (h) 0.7

8. (a) 10 (b) 6, 8

Latih Diri 3.2a

1. (a) $27 = 3 \times 3 \times 3$
27 ialah kuasa tiga sempurna.
(b) $45 = 3 \times 3 \times 5$
45 bukan kuasa tiga sempurna.
(c) $215 = 5 \times 43$
215 bukan kuasa tiga sempurna.
(d) $343 = 7 \times 7 \times 7$
343 ialah kuasa tiga sempurna.

Latih Diri 3.2b

1. (a) $\sqrt[3]{8 \times 8 \times 8}$
$= 8$

(b) $\sqrt[3]{0.3 \times 0.3 \times 0.3}$
$= 0.3$

(c) $\sqrt[3]{\left(-\frac{1}{2}\right)^3}$
$= -\frac{1}{2}$

Latih Diri 3.2c

1. (a) 216 (b) −343
(c) $-\frac{8}{729}$ (d) −0.027
(e) $\frac{2\,197}{125}$

2. (a) 17 576 (b) −132.651
(c) 0.027 (d) $-\frac{5\,832}{1\,331}$
(e) $\frac{13\,824}{125}$

Latih Diri 3.2d

1. 21

2. 14

3. (a) 3 (b) −5
(c) 7 (d) −10

4. (a) $\frac{2}{5}$ (b) $-\frac{1}{3}$
(c) $\frac{2}{3}$ (d) $\frac{5}{4}$
(e) 0.1 (f) −0.4
(g) −0.6 (h) 0.07

Latih Diri 3.2e

1. (a) 2.47 (b) −4.20
(c) 5.48 (d) 0.92
(e) −1.12

Latih Diri 3.2f

1. (a) 8
(b) −1 000
(c) 8 000
(d) −64 000

2. (a) 2 (b) 4
(c) −5 (d) −3

Latih Diri 3.2g

1. Tidak mencukupi.
Panjang dawai yang diperlukan ialah 156 cm.

Latih Diri 3.2h

1. (a) 16 (b) 0.75
(c) −0.032 (d) 0.4
(e) −1 (f) 0.018
(g) $-\frac{9}{4}$ (h) $18\frac{2}{3}$
(i) −3

Mahir Diri 3.2

1. (a) Bukan
(b) Ya
$343 = 7 \times 7 \times 7$
(c) Ya
$1\,000 = 2\times5 \times 2\times5 \times 2\times5$

2. $3\,375 = 3\times5 \times 3\times5 \times 3\times5$
$\sqrt[3]{3\,375} = 15$

3. (a) −125 (b) $\frac{64}{125}$
(c) $-\frac{343}{216}$ (d) −32.768
(e) 5 (f) −8
(g) 9 (h) −30
(i) $\frac{2}{5}$ (j) $-\frac{4}{7}$
(k) −0.8 (l) 1.1

4. (a) 8 242 408
(b) −5 451.776
(c) 0.000068921
(d) $-\frac{4\,913}{343}$
(e) 3.26 (f) 6.00
(g) −0.98 (h) −0.86

5. (a) 27 (b) −1 000
(c) 3 375 (d) −1
(e) 4 (f) 7
(g) −9 (h) 2

6. (a) 50 mm (b) 50^3

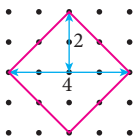
7. (a) 2.09 (b) −80
(c) $\frac{24}{25}$ (d) 12
(e) −225 (f) $-\frac{19}{21}$

Marilah Praktis

1. 4, 81, 49

2. $\sqrt{\frac{36}{25}} - (-0.1)^3$
$= \frac{6}{5} - (-0.001)$
$= \frac{1\,201}{1\,000}$

3.



Luas segi empat sama
$= 2 \times \frac{1}{2} \times 4 \times 2$
$= 8$ unit^2
Sisi segi empat sama $= \sqrt{8}$ unit

4. $400 = 2 \times 2 \times 5 \times 2 \times 2 \times 5$
Panjang sisi $= 2 \times 2 \times 5$
$= 20$ m

5. (a) $512 = 2\times2\times2 \times 2\times2\times2 \times 2\times2\times2$
Faktor perdana boleh dikumpulkan dalam tiga kumpulan sama.

(b) $\sqrt{512}$
$= 2\times2\times2\times2\times2\times2\times2\times2\times2$
Faktor perdana tidak boleh dikumpulkan dalam dua kumpulan sama.

6. 6 m

7. (a) 10 cm
(b) 100 cm^2

8. (a) (i) RM3.20
(ii) RM20.00
(b) Bilangan duit syiling 20 sen bernilai RM60
$= \frac{60}{0.2}$
$= 300$
300 adalah antara 289 dan 324,
iaitu $\sqrt{300}$ adalah antara $\sqrt{289}$ dan $\sqrt{324}$.
$\sqrt{300}$ adalah antara 17 dan 18.
Jadi, ukuran bagi segi empat terbesar yang dapat disusun ialah 17×17.

9. (a) 112
(b) Tidak boleh.
112 bukan kuasa dua sempurna.

10. 10, 13, 17

Bab 4 Nisbah, Kadar dan Kadaran

Latih Diri 4.1a

1. (a) 14 : 16 : 7
(b) 2 : 1 : 5
(c) 2 : 1 : 48
(d) 2 : 3 : 4

2. 56 : 12 : 3

Latih Diri 4.1b

1. 36 : 48 : 90,
0.6 : 0.8 : 1.5,
$\frac{2}{5} : \frac{8}{15} : 1$

2. (a) 1 : 3 dan 2 : 6
(b) 3 : 8, 6 : 16 dan 9 : 24

3. 2 : 4 : 6, 1 : 2 : 3
atau jawapan lain-lain.

Latih Diri 4.1c

1. (a) 3 : 20 (b) 5 : 7 : 8
(c) 9 : 20 (d) 3 : 4 : 8

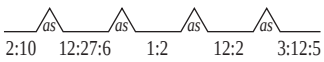
Mahir Diri 4.1

1. (a) (i) 2 : 3 : 4
(ii) 8 : 12 : 16
(iii) 4 : 9 : 16
(b) 2 : 3 : 4 setara dengan 8 : 12 : 16.
(c) Nombor dalam nisbah luas ialah kuasa dua nombor dalam nisbah panjang sisi.

2. 25 : 1

3. (a) 1 Amanah dan 1 Cekap
(b) 16 : 20 : 12
(c) 12 : 7

4.



atau jawapan lain-lain.

5. (a) 5 : 9 setara dengan 15 : 27
(b) 5 : 12 setara dengan 10 : 24 dan 15 : 36

6. 6 : 4 : 2, 18 : 12 : 6
atau jawapan lain-lain.

Latih Diri 4.2a

1. (a) Kadar = $\frac{\text{RM154}}{\text{2 orang penumpang}}$;
jumlah wang (RM) dan bilangan penumpang (orang).

(b) Kadar = $\frac{\text{20 liter}}{\text{1 kali}}$;
isi padu (liter) dan bilangan kali pam.

(c) Kadar = $\frac{\text{RM240}}{\text{4 mata pelajaran}}$;
jumlah wang (RM) dan bilangan mata pelajaran.

(d) Kadar = $\frac{\text{RM500}}{\text{10 hektar}}$;
jumlah wang (RM) dan luas (hektar).

(e) Kadar = $\frac{\text{600 putaran}}{\text{3 saat}}$;
bilangan putaran dan masa (saat).

2. Objek *A*

3. 30 g per 100 cm^2

4. 35 g per m^2

Mahir Diri 4.2

1. 2.7 g per cm^3

2. (a) (i) 1 : 21; 1 : 11
(ii) $\frac{\text{6 kg}}{\text{60 hari}}$; $\frac{\text{7 kg}}{\text{60 hari}}$
(b) Jisim dan masa

3. (a) $\frac{\text{RM2.25}}{\text{250 m}l}$, $\frac{\text{RM4.00}}{\text{500 m}l}$, $\frac{\text{RM7.50}}{\text{1000 m}l}$
(b) RM8.00
(c) Susu kotak 1 *l*. Harganya paling rendah berbanding dengan harga bagi susu kotak 250 m*l* dan 500 m*l* yang masing-masing berharga RM9 per liter dan RM8 per liter.

Latih Diri 4.3a

1. (a) $\frac{\text{RM5}}{\text{3 biji}} = \frac{\text{RM20}}{\text{12 biji}}$

(b) $\frac{\text{24 cm}}{4} = \frac{\text{78 cm}}{13}$

(c) $\frac{\text{13 orang murid lelaki}}{\text{15 orang murid perempuan}}$
$= \frac{\text{65 orang murid lelaki}}{\text{75 orang murid perempuan}}$

Latih Diri 4.3b

1. 50 pemain

2. 100 kali

3. 510 pokok cili

Mahir Diri 4.3

1. (a) $\frac{\text{175 m}l\text{ minyak zaitun}}{\text{50 m}l\text{ cuka}} = \frac{\text{300 m}l\text{ minyak zaitun}}{x\text{ m}l\text{ cuka}}$
(b) $\frac{\text{7.8 mm}}{\text{3 jam}} = \frac{\text{11.7 mm}}{t\text{ jam}}$

2. 12 kali

3. RM60

Latih Diri 4.4a

1. 2 : 9 : 7

2. 8 : 12 : 3

Latih Diri 4.4b

1. RM48

2. 63 kg

3. RM200

4. 35 soalan

5. 3 : 1 : 2

Latih Diri 4.4c

1. 58 kalori

2. RM49.00

3. 2 cawan

4. USD50

Latih Diri 4.4d

1. 300 ekor

2. (a) 12 kali (b) 4 : 3
(c) 15 kali

Mahir Diri 4.4

1. 8 orang

2. 3 : 4 : 7

3. Ikan cencaru dan ikan selar; atau ikan cencaru dan ikan kembung
Ikan bawal: RM15/kg
Ikan cencaru: RM6.40/kg
Ikan selar: RM9.00/kg
Ikan kembung: RM13.50/kg

4. (a) Bakteria *A*, 40 juta per minit
(b) 20 juta
(c) 3.3 minit

5. (a) 3 : 4 : 2
(b) Nitrogen = 4.5 kg
Fosforus = 6 kg
Kalium = 3 kg

Latih Diri 4.5a

1. 75%

2. 7 : 13

Latih Diri 4.5b

1. (a) 25%
(b) 40%
(c) 7 500 000%

2. RM11.25

Latih Diri 4.5c

1. (a) 20%
(b) 18 : 50 atau 9 : 25

Mahir Diri 4.5

1. (a) $\frac{3}{8}$; 0.375
(b) 37.5%

2. (a) 3 : 2
(b) Sama
(c) Panjang setiap sisi bagi rajah $P'Q'R'$ ialah 1.5 kali panjang sepadan bagi rajah PQR.

3. Pemilihan yang lebih baik ialah pembelian dalam talian.
Harga dalam talian lebih murah 50 sen berbanding di kedai buku.

Marilah Praktis

1.

6 : 9	1 : 15
6 : 90	2 : 3
9 : 60	3 : 20

2. (a) 4 : 5
(b) Bagi akuarium *A*, tambah 4
Bagi akuarium *B*, tambah 5

3. (a) 36
(b) 9 : 8
(c) Nurin, 84

4. Jus oren 1.8 *l*

5. 0900

6. 10 m

7. (a) 0.804 liter
(b) Rumah semasa:
Jumlah perbelanjaan sewa dan petrol
= RM338.40
Rumah baharu:
Jumlah perbelanjaan sewa dan petrol
= RM368.80
Lai Huat tidak patut pindah ke rumah baharu kerana dia dapat berjimat sebanyak RM30.40 dengan menduduki rumah semasa.

8. (a) RM3.60
(b) Encik Ong patut naik semula ke pejabat untuk mengambil tiket meletak kereta.
Kadar bayaran meletak kereta ialah RM10.60 berbanding dengan kadar bayaran denda kehilangan tiket ialah RM20.

Bab 5 Ungkapan Algebra

Latih Diri 5.1a

1. (a) k mewakili jisim badan setiap murid di dalam kelas.
k mempunyai nilai yang berubah kerana jisim badan setiap murid di dalam kelas berbeza.
(b) x mewakili markah Zaini dalam satu ujian Matematik.
x mempunyai nilai yang tetap kerana x adalah markah Zaini dalam satu ujian Matematik sahaja.
(c) h mewakili jarak di antara rumah Arman dengan sekolahnya.
h mempunyai nilai yang tetap kerana jarak antara rumah Arman dengan sekolahnya sama dalam setiap perjalanan.
(d) c mewakili suhu di puncak Gunung Kinabalu dalam sehari.
c mempunyai nilai yang berubah kerana suhu di puncak Gunung Kinabalu sentiasa berubah dalam sehari.

Latih Diri 5.1b

1. (a) $x - 7$ (b) $\frac{y + z}{9}$
(c) $4x$ (d) $mp + nq$
(e) $h - 2k$

Latih Diri 5.1c

1. (a) 12 (b) 30
(c) 45 (d) 9

2. (a) $8x + 4y$
(b) 80 kg

3. (a) $p(m - n)$ atau $p(n - m)$
(b) RM3

Latih Diri 5.1d

1. (a) $6k$ dan $2k$
(b) x^2 dan $9xy$
(c) $\frac{ab}{3}$, $2a$ dan $5b$
(d) $4pq$, $\frac{7x}{2}$, $8p^2q$ dan 1

2. (a) -8 (b) $-y^2$
(c) $-8x$ (d) $8y^2$

Latih Diri 5.1e

1. (a) Sebutan serupa
(b) Sebutan tidak serupa
(c) Sebutan serupa
(d) Sebutan tidak serupa

Mahir Diri 5.1

1. k ialah wang yang dilaburkan oleh Encik Gan ke dalam Amanah Saham dan d ialah dividen yang diberi oleh Amanah Saham.
k mempunyai nilai yang tetap kerana sejumlah wang yang dilaburkan itu merupakan wang pelaburan awal sahaja manakala d mempunyai nilai yang berubah kerana kadar dividen akan berubah setiap tahun mengikut ekonomi semasa.

2. $\left(\frac{m - 5}{2}\right)$ kg

3. $(xy - 225)$ m^2

4. (a) $4\frac{1}{2}$ (b) 142

5. (a) $n - 4x$
(b) RM22.20

6. (a) $p - 3x$
(b) 35

7.

Sebutan algebra	Pekali	Pemboleh ubah
$-10abc$	$-10ab$	c
	$-10ac$	b
	$-10b$	ac
	-10	abc

atau jawapan lain-lain yang mungkin.

Latih Diri 5.2a

1. (a) $8x + 7y$
(b) $5ab - bc + 12$
(c) $17xy + 7k - 7$
(d) $6p - 3q - 3pq$
(e) $fg - 6mn$

Latih Diri 5.2b

1. (a) $(pq)^3$
(b) $(6a - 1)^2$
(c) $(8x + 3y)^3$

2. (a) $(2 + 7x)(2 + 7x)$
(b) $(h - 4k)(h - 4k)(h - 4k)$
(c) $(5p+q)(5p+q)(5p+q)(5p+q)$

Latih Diri 5.2c

1. (a) $15x^4$ (b) $-28m^3n$
(c) $4p^5qr$

2. (a) $4x^5y$ (b) $\frac{2b^2}{3a}$
(c) $-\frac{6p^4r}{5q}$

3. (a) $\frac{10m^3}{3n^2}$ (b) $-\frac{3p^5y^2}{2x}$

Mahir Diri 5.2

1. (a) $\frac{4}{3}x + \frac{3}{2}pq - 8y + 11$
(b) $8ab - 11mn$

2. $(2d + 7y)$ cm

3. $4n + 4$

4. $n = 3$, $a = 9$, $b = -2$

5. $6(2 + 3p)^2$ cm^2

6. (a) $\frac{12y^4}{z}$ (b) $2pq^3$

7. (a) $5pr^2$ (b) $14x^3y^3z^2$

8. $\frac{12a^3b^2}{3ab} = 4a^2b$ cm

Marilah Praktis

1. $a = 8$, $b = 4$, $c = 4$

2. RM$(120 - 12x - 7y)$

3. -11

4. RM4.80

5. $2k + 10$

6. (a) $\frac{mx}{5} + 2my$
(b) RM33.40

7. Katakan n mewakili suatu nombor.

$n + 7 = x$

$\frac{n}{2} = y$

$x + y = (n + 7) + \left(\frac{n}{2}\right)$

$= n + 7 + \frac{n}{2}$

$x + y = \frac{3}{2}n + 7$

8. RM60$(3h + 4k - 2p - 3q)$

9. $(6xy + 8x + 18)$ m

10. 27°F

Bab 6 Persamaan Linear

Latih Diri 6.1a

1. (a) Ya, kerana persamaan ini mempunyai satu pemboleh ubah m dan kuasa bagi m ialah 1.
(b) Ya, kerana persamaan ini mempunyai satu pemboleh ubah p dan kuasa bagi p ialah 1.
(c) Bukan, kerana persamaan ini mempunyai dua pemboleh ubah, x dan y.
(d) Bukan, kerana kuasa tertinggi bagi pemboleh ubah k ialah 2.

Latih Diri 6.1b

1. (a) $\frac{x}{6} = 12$
(b) $5y = 40$
(c) $4x + 1\,000 = 1\,400$

2. (a) Suatu nombor ditolak dengan 1, hasilnya ialah 6.
(b) Apabila markah ujian Edri ditambah 10, ia akan menjadi 78 markah.
(c) Jumlah jisim bagi empat bungkus beras ialah 50 kg.

Latih Diri 6.1c

1. (a) 13 (b) 2
(c) 12 (d) 10
(e) 3 (f) -15

Latih Diri 6.1d

1. 53 markah

2. 266 cm^2

Mahir Diri 6.1

1. (a) $x - 8 = 15$
(b) $14y = 42$
(c) $p + 34 = 3p$

2. (a) 16 (b) 4 (c) 2

3. (a) $-\frac{1}{2}$ (b) -4 (c) 24

4. (a) $\frac{10}{3}$ (b) 7 (c) 6

5. 20 orang

6. 1 jam 30 minit

7. Meja kecil = 2.16 m^2
Meja besar = 4.32 m^2

Latih Diri 6.2a

1. (a) Ya, kerana persamaan ini mempunyai dua pemboleh ubah, h dan k, dengan kuasa pemboleh ubah itu ialah 1.
(b) Bukan, kerana persamaan ini mempunyai satu pemboleh ubah sahaja.
(c) Ya, kerana persamaan ini mempunyai dua pemboleh ubah, x dan y, dengan kuasa pemboleh ubah itu ialah 1.
(d) Bukan, kerana kuasa tertinggi bagi pemboleh ubah p ialah 2.

Latih Diri 6.2b

1. (a) $x + y = 258$
(b) $p - q = 15$
(c) $8x + 5y = 265$
(d) $x + 2y = 40$

2. (a) Jumlah bilangan tin aluminium dan bilangan botol kaca yang dikutip dalam suatu kempen kitar semula ialah 465.
(b) Beza antara panjang dan lebar sebuah segi empat tepat ialah 3 cm.

Latih Diri 6.2c

1. (a) (7, 0), (8, 1), (9, 2)
(b) (0, 1), (2, –3), (4, –7)
(c) (2, 0), (6, 24), (1, – 6)
atau jawapan lain-lain

2. 1 pingat emas dan 3 pingat gangsa;
2 pingat emas dan 2 pingat gangsa;
3 pingat emas dan 1 pingat gangsa.

Latih Diri 6.2d

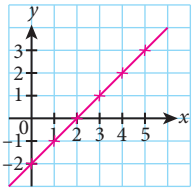
1. Rajah (a) dan Rajah (c).

Mahir Diri 6.2

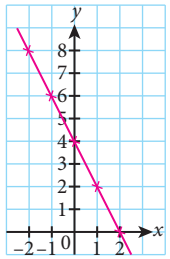
1. (a) $30x - 20y = 8$
(b) $x + 2y = 130$
(c) $x = 2y$

2. (a) (4, 3), (2, 5)
(b) (1, 7), (2, 12)
atau jawapan lain-lain

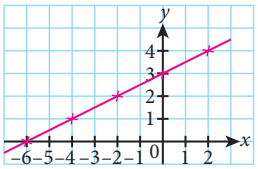
3. (a)



(b)



(c)

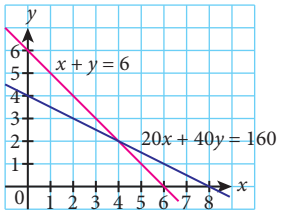


4. 1 helai baju dan 6 helai seluar;
2 helai baju dan 4 helai seluar;
3 helai baju dan 2 helai seluar.
Bilangan maksimum: 3 helai baju

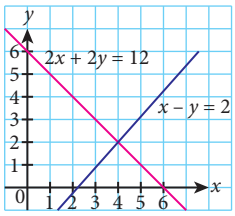
5. $10x + 20y = 500$

Latih Diri 6.3a

1. (a) $x + y = 6$
$20x + 40y = 160$



(b) $2x + 2y = 12$
$x - y = 2$



Latih Diri 6.3b

1. (a) $x = 2, y = 7$
(b) $x = 9, y = -4$
(c) $x = 2, y = 0$
(d) $x = -26, y = 68$

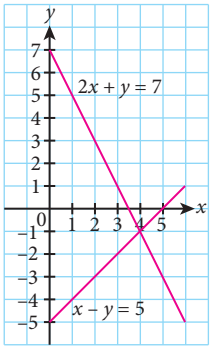
Latih Diri 6.3c

1. 500 naskhah kupon RM30 dan
300 naskhah kupon RM50.

2. $p = 50$ m, $q = 25$ m

Mahir Diri 6.3

1. $x - y = 5$
$2x + y = 7$



Penyelesaian unik.

2. (a) $x = 2, y = 3$
(b) $m = 5, n = -2$
(c) $p = 9, q = 1$
(d) $f = \frac{10}{3}, g = \frac{20}{3}$

3. Dawai pertama = 24 cm
Dawai kedua = 24 cm
Dawai ketiga = 52 cm

4. Lai Yee: 45 keping
Khadijah: 15 keping

5. Ayah Devaki: 30 tahun
Devaki: 6 tahun

6. Sarah: RM35
Hui Chin: RM15

Marilah Praktis

1. 16 biji

2. 220 mata

3. Ella: RM600
Zahida: RM960

4. RM310

5. 187 cm^2

6. Secawan kopi: RM1.80
Sebiji karipap: RM0.80

7. 3 orang anak

8. Asnita: 25 tahun
Reslynna: 19 tahun

9. Tahun 2013
Populasi pokok = 25

10. 12.7s

11. Nanas: RM2
Tembikai: RM1.50

12. P : RM287 500
Q : RM108 000

Bab 7 Ketaksamaan Linear

Latih Diri 7.1a

1. (a) $<$
-6 kurang daripada 0.

(b) $<$
$\frac{1}{7}$ kurang daripada $\frac{1}{4}$.

(c) $>$
0.42 lebih besar
daripada 0.072.

(d) $>$
4.5 lebih besar daripada $\sqrt{4.5}$.

(e) $>$
10 cm lebih besar
daripada 50 mm.

(f) $<$
1 200 g kurang
daripada 1.6 kg.

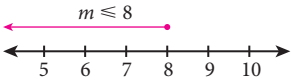
Latih Diri 7.1b

1. 12 lebih besar daripada y.
$12 > y$

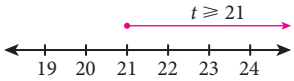
2. 3 kurang daripada b.
$3 < b$

Latih Diri 7.1c

1. (a) m kurang daripada atau sama dengan 8.
$m \leqslant 8$



(b) t lebih besar daripada atau sama dengan 21.
$t \geqslant 21$



Latih Diri 7.1d

1. (a) $14 > 5$
(b) $-8 < 8$
(c) $-32 < -23$
(d) $1.5 < 6.7$
(e) $\frac{1}{14} < \frac{1}{13}$
(f) $-11.8 < -2$

2. (a) $-2 < 10$
(b) $-15 < 0$
(c) $-4.56 < 2.01$
(d) $-17\frac{2}{9} < 20\frac{1}{3}$
(e) $\frac{1}{20} < \frac{1}{7}$
(f) $-8 < \frac{1}{9}$

Latih Diri 7.1e

1. (a) (i) $<$ (ii) $<$ (iii) $<$
(b) (i) $>$ (ii) $>$ (iii) $>$
(c) (i) $>$ (ii) $>$ (iii) $>$

2. (a) (i) $<$ (ii) $<$ (iii) $<$
(b) $8c < 16c$
$\frac{8}{c} < \frac{16}{c}$
(c) $16c > 8c$
$\frac{16}{c} > \frac{8}{c}$

3. (a) (i) $<$ (ii) $>$ (iii) $>$
(iv) $>$ (v) $>$
(b) $6d > 12d$
$\frac{6}{d} > \frac{12}{d}$
(c) $12d < 6d$
$\frac{12}{d} < \frac{6}{d}$

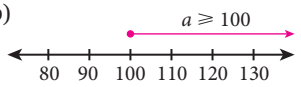
Mahir Diri 7.1

1. (a) $<$ (b) $<$ (c) $<$
(d) $>$ (e) $>$ (f) $>$

2. (a) y lebih besar daripada x.
(b) $y > x$

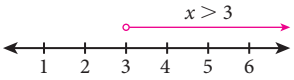
3. (a) t = simpanan
t lebih besar daripada atau sama dengan 100.

(b)

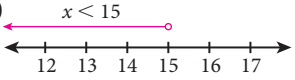


$a \geqslant 100$

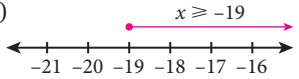
4. (a)



(b)

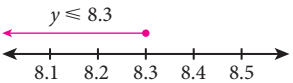


(c)

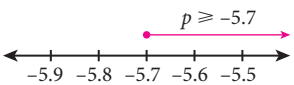


(d)

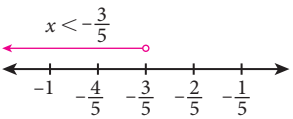
(e)



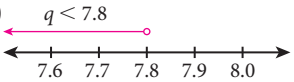
(f)



(g)



(h)



5. (a) $>$ (b) $<$ (c) $>$
(d) $>$ (e) $<$ (f) $<$

Latih Diri 7.2a

1. (a) $x \geqslant 450\,000$
(b) $y < 50$
(c) $k \leqslant 30$
(d) $q \geqslant 600$

2. (a) Bilangan penumpang dalam sebuah teksi tidak boleh lebih daripada 4 orang.
(b) Luas bagi sebuah pangsapuri lebih daripada 1 000 m^2.
(c) Jumlah perbelanjaan bagi empat orang pelanggan yang mengunjungi restoran sekurang-kurangnya RM60.

Latih Diri 7.2b

1. (a) $x \geqslant 7$ (b) $x > -9$
(c) $x < -21$ (d) $x \geqslant 4$

2. Sekurang-kurangnya 200 tin minuman dalam sejam.

3. 10 bulan

4. 5 jam

Latih Diri 7.2c

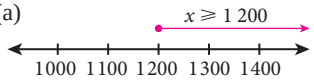
1. (a) $x > 5$
(b) $x \leqslant -3$
(c) $-\frac{3}{2} < x \leqslant 2$
(d) $-1 \leqslant x < 1$
(e) $x < 1\frac{5}{7}$
(f) $x > 3$

Mahir Diri 7.2

1. (a) $x \geqslant 18\,000$
(b) $t \leqslant 8$
(c) $h > 700$

2. (a) Kelajuan kenderaan tidak melebihi 30 km/j apabila bergerak menghampiri kawasan sekolah.
(b) Jisim sebuah kereta lebih besar daripada 1 100 kg.
(c) Murid dengan gaji ibu bapanya kurang daripada RM900 layak untuk memohon biasiswa.

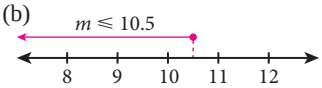
3. (a)



(b) $x \geqslant 1\,200$

4. 2 peket

5. (a) $m \leqslant 10.50$
(b)



6. 21 orang

7. 7 bulan

8. (a) $x < -\frac{5}{6}$

(b) $-5 \leqslant x < 8$

(c) $x \leqslant -1$

Marilah Praktis

1. (a) $<$ (b) $<$ (c) $>$

2. (a) $x > 18$

(b) $x + 3 > 21$

(c) $x - 5 > 13$

3. $20 - 1.20x > 5$

4. (a) $170 + n$

(b) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

5. (a) $x < 4$ (b) $x < 2$

6. 14 g

7. 17 jam

8. (a) $15n + 200 > 290$

(b) 7

9. RM751

10. (a) $-4 \leqslant x \leqslant 3$

(b) $x > \frac{8}{3}$

(c) $3 \leqslant x \leqslant 7$

(d) $\frac{5}{2} \leqslant x < 3$

Bab 8 Garis dan Sudut

Latih Diri 8.1a

1. (a) Kongruen; $PQ = RS$

(b) Tidak kongruen; $PQ \neq RS$

(c) Kongruen; $PQ = RS$

2. (a) Kongruen; $\angle PQR = \angle ABC$

(b) Tidak kongruen; $\angle PQR \neq \angle ABC$

(c) Kongruen; $\angle PQR = \angle ABC$

Latih Diri 8.1b

1. (a) 4 cm. Gunakan pemadam getah yang panjangnya 4 cm.

(b) 6 cm. Gunakan klip kertas yang panjangnya 3 cm.

(atau objek lain dengan panjang diketahui)

2. (a) 4.3 cm (b) 5.8 cm

3. (a) Kelihatan lebih sedikit daripada sudut tegak. Maka, saiz anggaran kira-kira 100°.

(b) Kelihatan kurang sedikit daripada sudut tegak. Maka, saiz anggaran kira-kira 80°.

(c) Kelihatan lebih banyak daripada sudut tegak. Maka, saiz anggaran kira-kira 130°.

4. (a) 52°

(b) 115°

(c) 146°

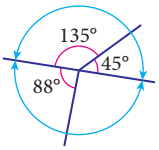
Latih Diri 8.1c

1. (a) Sudut refleks

(b) Sudut pada garis lurus

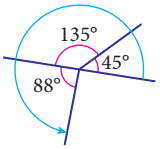
(c) Sudut putaran lengkap

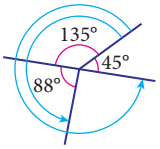
2. (a) (i)

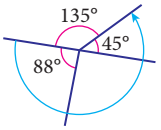


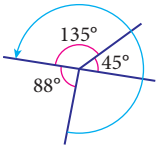
$135° + 45° = 180°$

(ii)



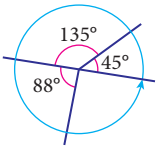






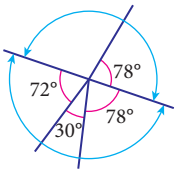
Sudut refleks adalah lebih daripada 180° dan kurang daripada 360°.

(iii)



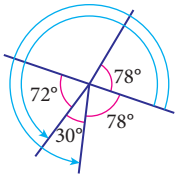
Sudut satu putaran lengkap ialah 360°.

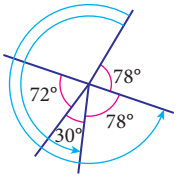
(b) (i)

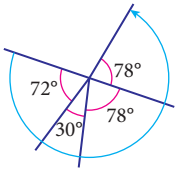


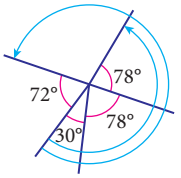
$72 + 30° + 78° = 180°$

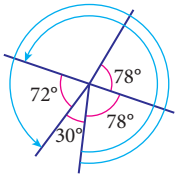
(ii)





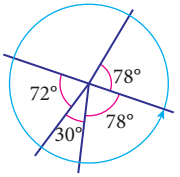






Sudut refleks adalah lebih daripada 180° dan kurang daripada 360°.

(iii)



Sudut satu putaran lengkap ialah 360°.

Latih Diri 8.1d

1. (a) Benar (b) Palsu
(c) Benar (d) Benar
(e) Benar

Latih Diri 8.1e

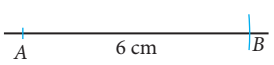
1. $a = 44°$, $b = 136°$, $c = 77°$, $d = 57°$

2. $p = 116°$, $q = 64°$

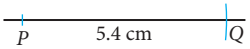
Latih Diri 8.1f

Rajah berikut tidak dilukis mengikut skala yang sebenar.

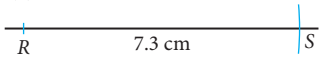
1. (a)



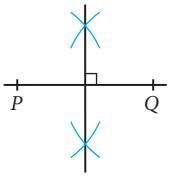
(b)



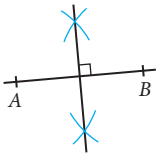
(c)



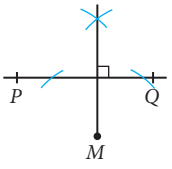
2. (a)



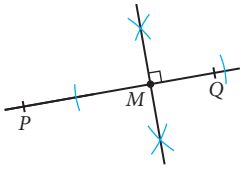
(b)



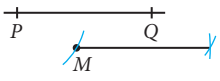
3. (a)



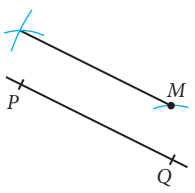
(b)



4. (a)

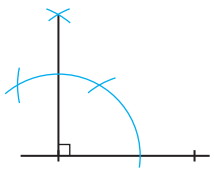


(b)

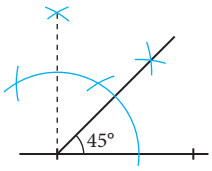


Latih Diri 8.1g

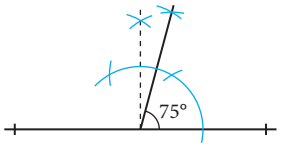
1. (a)



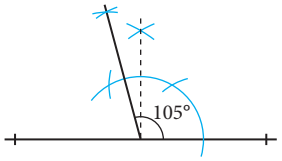
(b)



(c)



(d)



Mahir Diri 8.1

1. (a) Benar (b) Palsu
(c) Benar (d) Benar
(e) Benar

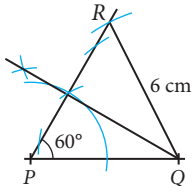
2. $p = 45°$, $q = 45°$

3. 7 cm

4. $p = 105°$, $q = 75°$

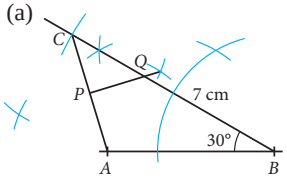
5. $p = 72°$, $q = 288°$

6. (a)



(b) 5 cm

7. (a)

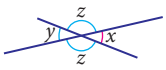


(b) 47°

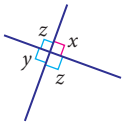
Latih Diri 8.2a

1. (a) (i) Sudut bertentang bucu: $\angle p$, $\angle q$
(ii) Sudut bersebelahan pada garis bersilang: $\angle q$ dan $\angle r$; $\angle p$ dan $\angle r$
(b) (i) Sudut bertentang bucu: $\angle a$, $\angle b$
(ii) Sudut bersebelahan pada garis bersilang: $\angle a$ dan $\angle c$; $\angle b$ dan $\angle c$
(c) (i) Sudut bertentang bucu: $\angle t$, $\angle r$
(ii) Sudut bersebelahan pada garis bersilang: $\angle t$ dan $\angle s$; $\angle r$ dan $\angle s$

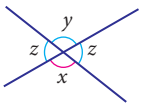
2. (a)



(b)



(c)



Latih Diri 8.2b

1. (a) $x = 140°$, $y = 100°$
(b) $x = 24°$, $y = 148°$

Latih Diri 8.2c

1. $x = 66°$, $y = 58°$

2. $x = 90°$, $y = 25°$

Mahir Diri 8.2

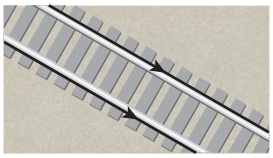
1. $x = 34°$, $y = 62°$

2. 15°

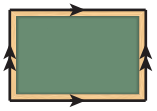
3. 28°

Latih Diri 8.3a

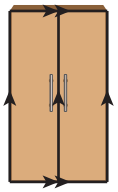
1. (a)



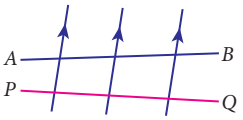
(b)



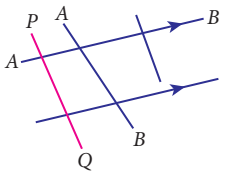
(c)



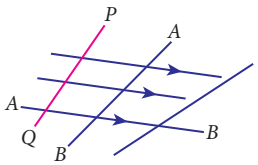
2. (a)



(b)



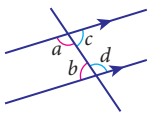
(c)



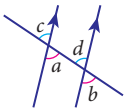
3. (a) Ya
(b) Ya
(c) Bukan

Latih Diri 8.3b

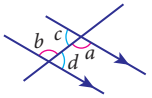
1. (a) Sudut pedalaman;
$\angle a + \angle b = 180°$



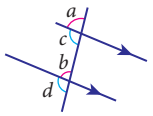
(b) Sudut sepadan; $\angle a = \angle b$



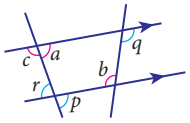
(c) Sudut selang-seli; $\angle a = \angle b$



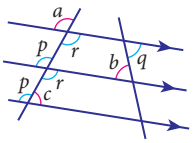
(d) Sudut sepadan; $\angle a = \angle b$



2. (a)



(b)



Latih Diri 8.3c

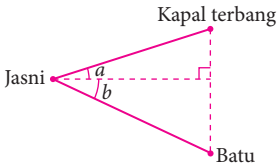
1. (a) Selari
(b) Selari
(c) Tidak selari

Latih Diri 8.3d

1. $a = 76°$, $b = 70°$, $c = 70°$, $d = 70°$
2. $a = 67°$, $b = 42°$

Latih Diri 8.3e

1.



Latih Diri 8.3f

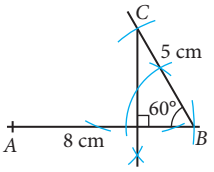
1. (a) $x = 117°$, $y = 88°$
(b) 88°

Mahir Diri 8.3

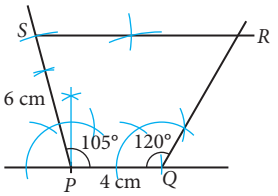
1. $x = 45°$, $y = 93°$
2. $x = 106°$, $y = 58°$
3. $x = 125°$, $y = 100°$
4. (a) $\angle QOR$
(b) $\angle TOU$
5. (a) $x = 70°$, $y = 48°$
(b) 250°
(c) 70°
6. $x = 33°$, $y = 58°$

Marilah Praktis

1. $x = 65°$, $y = 118°$
2. $x = 60°$, $y = 84°$
3.



4. $x = 139°$, $y = 94°$
5. $x = 72°$, $y = 108°$
6. (a) $x = 75°$, $y = 45°$
(b)



7. $x = 64°$, $y = 32°$
8. $x = 72°$, $y = 120°$, $z = 60°$
9. $x = 90°$, $y = 52°$
10. (a) 46°
(b) 42°

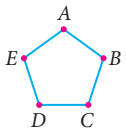
Bab 9 Poligon Asas

Latih Diri 9.1a

1. (a) Bilangan bucu: 6
Bilangan pepenjuru: 9
(b) Bilangan bucu: 9
Bilangan pepenjuru: 27
(c) Bilangan bucu: 12
Bilangan pepenjuru: 54
(d) Bilangan bucu: 20
Bilangan pepenjuru: 170

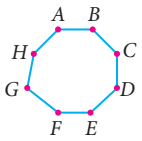
Latih Diri 9.1b

1. (a)



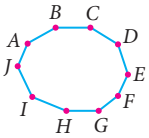
Pentagon *ABCDE*

(b)



Oktagon *ABCDEFGH*

(c)

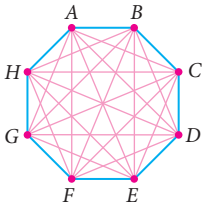


Dekagon *ABCDEFGHIJ*

Mahir Diri 9.1

1. (a) Benar (b) Benar

2.



Nama poligon: oktagon
Bilangan pepenjuru: 20

Latih Diri 9.2a

1. (a) Segi tiga bersudut cakah; atau segi tiga tak sama kaki
(b) Segi tiga sama sisi
(c) Segi tiga bersudut tegak
(d) Segi tiga bersudut tirus; atau segi tiga tak sama kaki

Latih Diri 9.2b

1. (a) 35° (b) 47°
(c) 27° (d) 42°

2. (a) 123° (b) 54°
(c) 82° (d) 76°

Latih Diri 9.2c

1. $x = 56°$, $y = 32°$

2. $x = 60°$, $y = 89°$

Mahir Diri 9.2

1. (a) 1 (b) 3 (c) 1 (d) 1

2. (a) Segi tiga sama sisi
(b) Segi tiga sama kaki
(c) Segi tiga bersudut cakah; atau segi tiga tak sama kaki
(d) Segi tiga bersudut tegak

3. $x = 56°$, $y = 118°$

4. $x = 108°$, $y = 144°$

5. $x = 160°$, $y = 62°$

Latih Diri 9.3a

1. Semua sisi adalah sama panjang; sisi bertentangan adalah selari; pepenjuru ialah pembahagi dua sama serenjang antara satu sama lain.

2.

Segi empat tepat	Segi empat selari
Sisi bertentangan adalah sama panjang dan selari.	Sisi bertentangan adalah sama panjang dan selari.
Semua sudut pedalaman ialah 90°.	Sudut bertentangan adalah sama.
Pepenjuru adalah sama panjang dan membahagi dua sama antara satu sama lain.	Pepenjuru membahagi dua sama antara satu sama lain.
Mempunyai dua paksi simetri.	Tidak mempunyai paksi simetri.

Latih Diri 9.3b

1. 121°

2. $x = 84°$, $y = 90°$

Latih Diri 9.3c

1. $x = 152°$, $y = 121°$

2. $x = 132°$, $y = 138°$

Latih Diri 9.3d

1. $x = 72°$, $y = 108°$

2. $x = 30°$, $y = 72°$

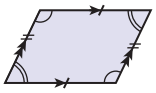
Mahir Diri 9.3

1. **Persamaan:**
- Sisi bertentangan adalah sama panjang dan selari.
- Sudut bertentangan adalah sama.

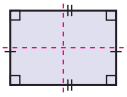
Perbezaan:
Segi empat selari:
- Sisi bertentangan adalah sama panjang.
- Pepenjuru membahagi dua sama antara satu sama lain.
- Tiada paksi simetri.

Rombus:
- Semua sisi adalah sama panjang.
- Pepenjuru membahagi dua sama serenjang antara satu sama lain.
- Mempunyai 2 paksi simetri.

2. (a)



(b)



3. $x = 164°$, $y = 74°$

4. $x = 34°$, $y = 66°$

Marilah Praktis

1. (a) ✓ (b) ✓
(c) ✗ (d) ✓

2. (a) Segi empat tepat, rombus
(b) Segi tiga tak sama kaki
(c) Segi empat sama, rombus
(d) Segi empat tepat, segi empat sama

3. (a) 85° (b) 24°
(c) 50.5° (d) 15°

4. $x = 53°$, $y = 53°$

5. $x = 15°$, $y = 60°$

6. Nombor terbesar dalam nisbah ialah 6; 120°

7. 75°

8. $x = 112°$, $y = 44°$

9. $x = 30°$, $y = 74°$

10. $x = 56°$, $y = 62°$

11. $x = 53°$, $y = 127°$

Bab 10 Perimeter dan Luas

Latih Diri 10.1a

1. (a) 74 cm (b) 71 cm
(c) 13 cm

Latih Diri 10.1b

Jawapan anggaran bergantung kepada murid.

1. (a) Anggaran: 10 cm
Perimeter: 9.9 cm
Beza nilai antara anggaran dengan ukuran adalah kecil, maka nilai anggaran itu adalah tepat.

(b) Anggaran: 11.5 cm
Perimeter: 12.3 cm
Beza nilai antara anggaran dengan ukuran adalah kecil, maka nilai anggaran itu adalah tepat.

Latih Diri 10.1c

1. 76 m
2. RM1 720
3. 22 cm

Mahir Diri 10.1

1. 9 m
2. 42 cm
3. Perimeter bentuk A
$= x + y + 6 + (y - 5) + (x - 6) + 5$
$= (2x + 2y)$ cm
Perimeter bentuk B
$= x + y + 3 + (y - 2) + (x - 3) + 2$
$= (2x + 2y)$ cm
Maka, perimeter bagi kedua-dua bentuk A dan B adalah sama.
4. RM24 000
5. 6 cm

Latih Diri 10.2b

1. (a) $\frac{1}{2}mn$ (b) tk
(c) $\frac{1}{2}(p + q)r$ (d) $\frac{1}{2}st$

Latih Diri 10.2c

1. (a) 15 cm^2
(b) 24.5 cm^2
(c) 16.8 cm^2
(d) 24 cm^2
2. 146 m^2

Mahir Diri 10.2

2. 1 550 m^2
3. 122.5 cm^2
4. 75.25 cm^2

Latih Diri 10.3a

1. T, S, Q, R, P
Semakin besar beza antara panjang dengan lebar segi empat itu, semakin kecil luasnya.
2. P, R, T, S, Q
Semakin besar beza antara panjang dengan lebar segi empat itu, semakin besar perimeternya.

Latih Diri 10.3b

1. 420.25 m^2
2. 93.75 cm^2
3. 48 cm^2

Mahir Diri 10.3

1. 128 cm
2. Melukis sebuah segi empat sama dengan panjang sisi 12 cm. Luasnya ialah 144 cm^2.
3. 432 cm^2
4. 875 m^2

Marilah Praktis

1. 41 cm
2. 30 cm
3. 81 cm^2
4. (a) 24 cm^2
(b) 4.8 cm
5. 111.5 cm^2
6. 42 cm
7. (a) 4 cm
(b) 32 cm
8. 25 cm^2
9. Membentuk sebuah segi empat sama dengan sisi 7.5 cm.
10. Memagar satu kawasan dengan panjang 22.5 m dan lebar 20 m; 85 m

Bab 11 Pengenalan Set

Latih Diri 11.1a

1. Pengangkutan darat – kereta, lori, van, bas
Pengangkutan laut – sampan, bot, kapal, feri
Pengangkutan udara – roket, kapal terbang, helikopter, belon udara panas

Latih Diri 11.1b

1. (a) (i) P ialah set yang terdiri daripada warna pelangi
(ii) P = {merah, jingga, kuning, hijau, biru, indigo, ungu}
(iii) $P = \{x : x$ ialah warna pelangi$\}$
(b) (i) Q ialah set nombor gandaan bagi 3 yang kurang daripada 25.
(ii) Q = {3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24}
(iii) $Q = \{x : x$ ialah nombor gandaan bagi 3 dan $x < 25\}$
2. (a) Benar (b) Palsu
(c) Benar (d) Palsu

Latih Diri 11.1c

1. (a) $\in$ (b) $\notin$
(c) $\notin$ (d) $\in$
2. (a) $\notin$ (b) $\in$
(c) $\notin$ (d) $\in$
(e) $\in$ (f) $\notin$

Latih Diri 11.1d

1. (a) $n(A) = 5$ (b) $n(B) = 5$
(c) $n(C) = 3$ (d) $n(D) = 9$
2. (a) 6 (b) 7

Latih Diri 11.1e

1. (a) Ya (b) Bukan
(c) Bukan (d) Ya

Mahir Diri 11.1

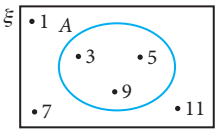
1. (a) X ialah set semua huruf vokal.
(b) Y ialah set kuasa dua sempurna yang kurang daripada 50.
2. (a) P = {Utarid, Zuhrah, Bumi, Marikh, Musytari, Zuhal, Uranus, Neptun}
(b) $Q = \{2, 3, 5\}$
3. (a) $G = \{x : x$ ialah nama bulan yang huruf pertamanya bermula dengan 'M'$\}$
(b) $H = \{x : x$ ialah gandaan 7 dan $1 \leqslant x \leqslant 100\}$
4. (a) Ya
(b) Bukan
(c) Bukan
(d) Ya
5. $n(A) = 3$, $n(B) = 13$, $n(C) = 5$
6. 2

Latih Diri 11.2a

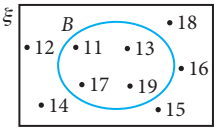
1. (a) Set semesta
(b) Bukan set semesta
(c) Set semesta
2. (a) $P' = \{0, 1, 2, 4, 5, 7, 8\}$
(b) $Q' = \{0, 1, 4, 6, 8, 9\}$

Latih Diri 11.2b

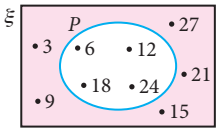
1. (a)



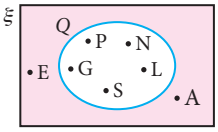
(b)



2. (a)



(b)



Latih Diri 11.2c

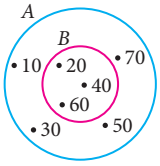
1. (a) $\subset$ (b) $\subset$
(c) $\not\subset$ (d) $\not\subset$

2. (a) ø, {p}, {q}, {p, q}

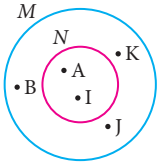
(b) ø, {2}, {3}, {5}, {7}, {2, 3}, {2, 5}, {2, 7}, {3, 5}, {3, 7}, {5, 7}, {2, 3, 5}, {2, 3, 7}, {2, 5, 7}, {3, 5, 7}, {2, 3, 5, 7}

Latih Diri 11.2d

1. (a)

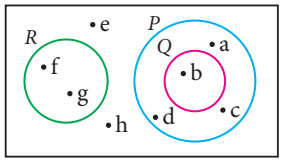


(b)



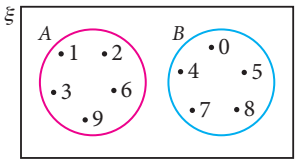
Latih Diri 11.2e

1.



Mahir Diri 11.2

1.

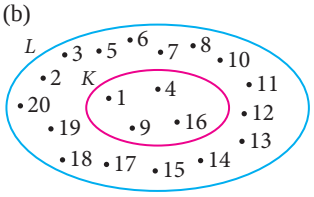


$\therefore A' = B$

2. (a) $P \subset Q$
(b) $R \subset Q$

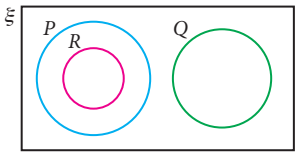
3. (a) { }, {1}, {4}, {9}, {16}, {1, 4}, {1, 9}, {1, 16}, {4, 9}, {4, 16}, {9, 16}, {1, 4, 9}, {1, 4, 16}, {1, 9, 16}, {4, 9, 16}, {1, 4, 9, 16}

(b)



$K \subset L$

4.



5. $C \subset B \subset A \subset \xi$

Marilah Praktis

1. P ialah set sisi empat.

2. {0}

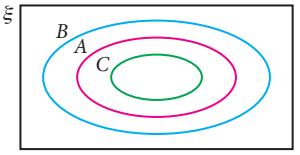
3. (a) $P = \{2, 4, 6, 8, \ldots\}$
$Q = \{2, 4, 6, 8, \ldots\}$
$P = Q$

(b) Set A mengandungi unsur '0', maka A bukan set kosong.
$A \neq B$

(c) $E = \{1, 3, 5, 15\}$
$F = \{15, 30, 45, 60, \ldots\}$
$E \neq F$

4. 6

5.



6. (a) $R \subset Q$ (b) Q'

7. (a) Set P ialah set semesta. Sebab set P terdiri daripada semua unsur dalam perbincangan.

(b) R ialah set nombor ganjil.

8. 8

9. Tidak benar. Pelengkap bagi set A ialah murid perempuan yang bukan pengawas dan murid lelaki dalam Kelas 1 Bakti.

Bab 12 Pengendalian Data

Latih Diri 12.1a

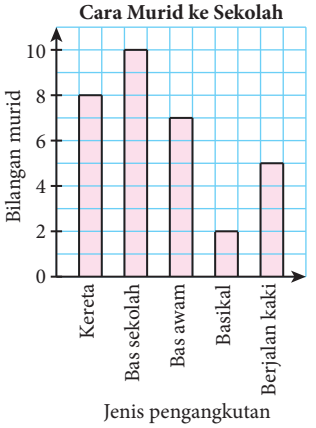
1. (a) Data numerik
(b) Data numerik
(c) Data kategori
(d) Data kategori
(e) Data numerik
(f) Data numerik
(g) Data kategori
(h) Data numerik

2.

Saiz kemeja-T	Gundalan	Kekerapan
S	|	1
M	𝍸 𝍸 ||	12
L	𝍸 ||||	9
XL	𝍸	5
	Jumlah	27

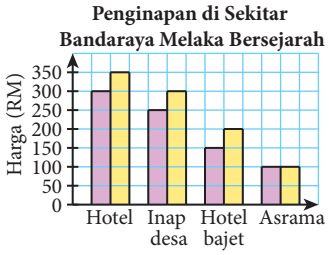
Latih Diri 12.1b

1.



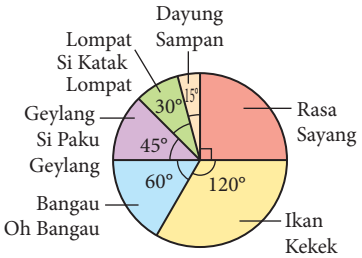
Carta palang ini sesuai digunakan untuk membandingkan bilangan murid yang datang ke sekolah dengan jenis pengangkutan yang berbeza.

2.



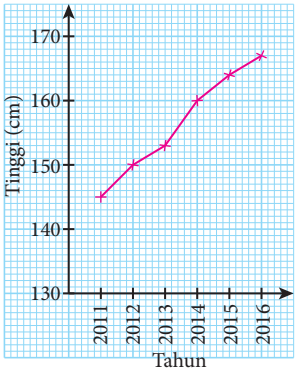
Carta palang berpasangan ini sesuai digunakan untuk membandingkan harga bagi jenis penginapan semasa hari biasa dan musim cuti.

3.



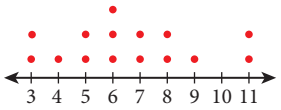
Carta pai ini sesuai digunakan untuk membandingkan lagu kegemaran bagi sekumpulan kanak-kanak.

4.



Graf garis ini sesuai digunakan untuk memaparkan perubahan ketinggian Kamil dalam tempoh 6 tahun.

5.



Plot titik ini sesuai digunakan untuk memaparkan bilangan khidmat pesanan ringkas yang dihantar oleh sekumpulan murid.

6. **Umur Pembaca Majalah**

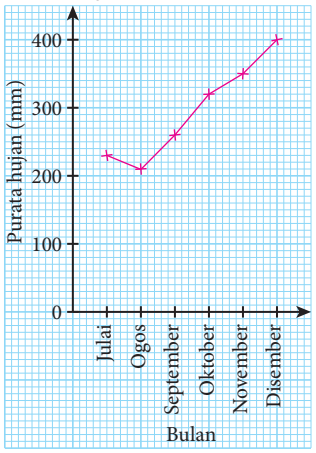
Batang	Daun
2	2 5
3	0 1 1 2 3 4 6 8 9
4	2 4 4 7 7
5	1 1 3 7 8 8
6	0 5

Kekunci: 2|2 bermakna 22 tahun

Plot batang-dan-daun sesuai digunakan untuk memaparkan umur setiap pembaca majalah dalam tinjauan itu.

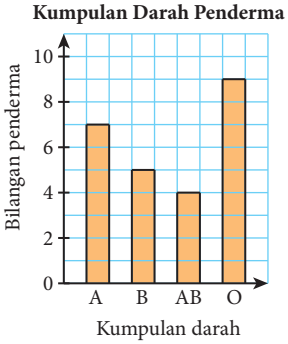
Latih Diri 12.1c

1.



Graf garis ini sesuai digunakan untuk memaparkan perubahan hujan bulanan bagi Bandar Impian dalam tempoh enam bulan.

2.



Carta palang ini sesuai digunakan kerana data mengenai kumpulan darah penderma ialah data kategori.

Latih Diri 12.1d

1. (a) 8 m
(b) 7.5 m
(c) Tahun 2013
(d) Kadar pertambahan pokok itu hampir seragam dari tahun 2010 hingga tahun 2015 atau tiada pertambahan ketinggian pokok dari tahun 2015 hingga 2016.
(e) 16 m

2. (a) 30
(b) Diameter terbesar = 28.6 mm
Diameter terkecil = 24.5 mm
(c) 20%
(d) Taburan diameter gandar agak simetri dengan keadaan diameter kebanyakan gandar berada dari 26.0 mm hingga 26.9 mm.

3. (a) 120
(b) 12
(c) Bilangan sampel ujian yang berjisim 241 g hingga 260 g
= 28 + 32 + 24 + 12
= 96
Peratusan sampel ujian yang berjisim 241 g hingga 260 g
$= \frac{96}{120} \times 100\%$
= 80%
Maka, kelompok pengeluaran biskut ini memenuhi piawaian yang ditetapkan.

Latih Diri 12.1e

1. Tidak, kerana hasil tinjauan bagi semua murid tidak ditunjukkan pada carta palang, iaitu:
$16 + 6 + 12 + 4 < 40$

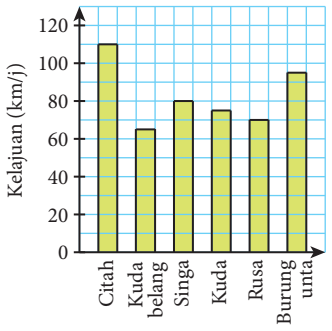
2. Tidak, kerana graf garis seolah-olah menunjukkan perubahan suhu yang mendadak setiap 2 jam pada hari itu. Skala pada paksi mencancang harus dilabel bermula daripada sifar supaya maklumat yang ditunjukkan tidak mengelirukan.

Mahir Diri 12.1

1. (a) $-3°C$
(b) $-4°C$
(c) Jam 1100 dan jam 1700.

2. (a) (i)

Kelajuan Maksimum yang Dicapai



(ii) **Kelajuan maksimum yang dicapai**

Batang	Daun
6	5
7	0 5
8	0
9	5
10	
11	0

Kekunci: 6|5 bermakna 65 km/j

(b) Oleh kerana jenis data yang dipaparkan ialah data kategori, maka carta palang lebih sesuai digunakan. Plot batang-dan-daun hanya memaparkan taburan data bagi kelajuan tetapi tidak memaparkan jenis haiwan yang berkenaan.

3. (a) 35 tempahan. Carta palang. Beza tempahan bilik diperoleh dengan menghitung beza tinggi palang antara Internet dengan kaunter.

(b) Carta pai kerana carta pai menunjukkan 48% daripada tempahan bilik dibuat melalui Internet, iaitu hampir separuh daripada jumlah tempahan.

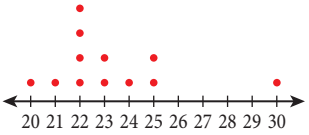
(c) Carta palang kerana bilangan tempahan melalui Internet boleh dibaca daripada carta palang dengan merujuk kepada tinggi palang Internet. Bagi carta pai, bilangan tempahan perlu dicari dengan melakukan penghitungan.

(d) Tidak sesuai kerana data ini tidak menunjukkan perubahan bilangan tempahan dalam suatu tempoh masa.

(e) Piktograf

4. (a)

Elaun Harian Pekerja Kilang



(b) (i) Data bertaburan dalam julat 20 hingga 30.

(ii) Data tertumpu di sekitar 22.

(iii) 30 tersasar jauh dari data lain dalam taburan ini, maka data ini terdapat satu nilai ekstrim, iaitu 30.

5. (a) Ujian Sains:
45 orang murid

Ujian Matematik:
75 orang murid

(b) Dalam Rajah (a), lebih palang yang tinggi berada di bahagian tengah menunjukkan markah ujian sains bagi kebanyakan murid adalah sederhana.

Dalam Rajah (b), lebih palang yang tinggi berada di sebelah kanan menunjukkan lebih ramai murid memperoleh markah yang tinggi dalam ujian Matematik.

(c) Lebih ramai murid memperoleh markah yang tinggi dalam ujian Matematik berbanding ujian Sains.

6. (a) Bilangan lampu yang dijual oleh kedai *A* adalah sama dengan bilangan lampu yang dijual oleh kedai *B* iaitu 120 biji.

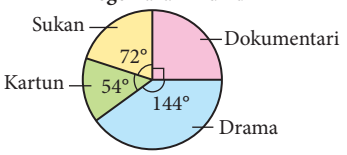
(b) Tidak sah kerana kedai *E* menjual 30 biji lampu lebih daripada kedai *C*.

Marilah Praktis

1. (a) Rumah *A*
(b) Tahun ke-5

2. (a) Drama
(b)

Rancangan Televisyen Kegemaran Murid



3. (a) Antara minggu pertama dengan minggu kedua dan minggu kedua dengan minggu ketiga.

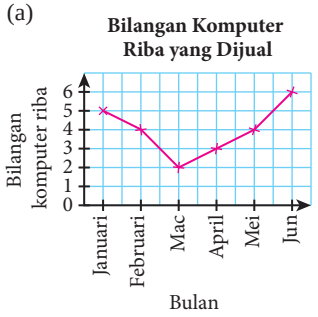
Antara minggu keempat dengan minggu kelima dan minggu kelima dengan minggu keenam.

(b) Antara minggu ketiga dengan minggu keempat.

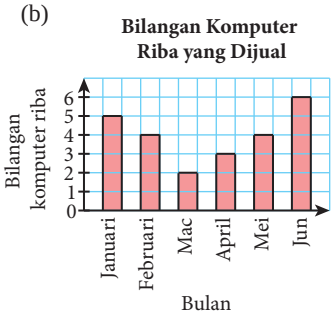
(c) Graf garis dapat memaparkan perubahan tinggi anak pokok selama enam minggu.

4. (a) Palsu
(b) Benar
(c) Benar

5. (a)

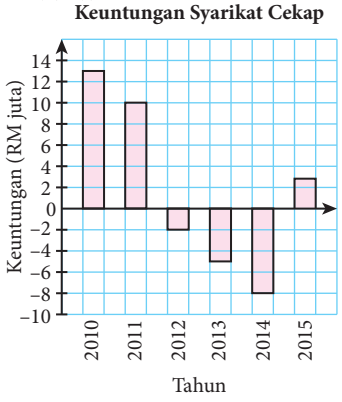


(b)



Carta palang sesuai dalam perwakilan data ini kerana bilangan komputer riba yang dijual boleh dibaca dengan merujuk kepada tinggi palang.

6. (a) Tahun 2010, RM13 juta
(b) Tahun 2012, RM2 juta
(c) Kerugian RM8 juta
(d) (i)



(ii) Keuntungan RM11 juta

7. (a) 12, 15, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 25, 27, 28, 30, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 47, 48, 52, 56
(b) 12 minit
(c) Masa yang diambil untuk memperbaiki paip bocor kebanyakannya adalah dari 30 minit hingga 39 minit.

8. (a) Rajah (a)
(b) Rajah (b). Tidak beretika. Skala yang digunakan pada paksi mencancang graf garis ini adalah lebih besar.

Bab 13 Teorem Pythagoras

Latih Diri 13.1a

1. (a) AC
(b) b
(c) PR ialah hipotenus dalam ΔPQR.
ST ialah hipotenus dalam ΔSPT.

Latih Diri 13.1b

1. (a) $AC^2 = AB^2 + BC^2$
(b) $LN^2 = LM^2 + MN^2$
(c) $r^2 = p^2 + q^2$
(d) $z^2 = x^2 + y^2$

Latih Diri 13.1c

1. (a) 10
(b) 24
(c) 16.64
(d) 0.66

2. (a) 14 cm
(b) 8 cm
(c) 25.63 cm

Latih Diri 13.1d

1. 54 cm

2. 35.44 km

Mahir Diri 13.1

1. 12 cm

2. 28 cm

3. 5.62 m

4. 540.83 km

Latih Diri 13.2a

1. (a) Ya
(b) Bukan
(c) Ya

Latih Diri 13.2b

1. $1.5^2 + 2.0^2 = 2.5^2$
Maka, dinding itu tegak.

2. 160°

Mahir Diri 13.2

1. (a) Ya; $9^2 + 40^2 = 41^2$
(b) Bukan; $27^2 + 35^2 \neq 45^2$
(c) Ya; $2.5^2 + 6^2 = 6.5^2$
(d) Ya; $13^2 + 84^2 = 85^2$

2. $12^2 + 16^2 = 20^2$
$\therefore$ Segi tiga tersebut ialah segi tiga bersudut tegak. Oleh itu, kepingan kayu boleh dipasang dengan sempurna.

3. $15^2 + 20^2 = 25^2$
Semua sudut pada bucu sisi empat ialah sudut tegak, maka sisi empat itu ialah segi empat tepat.

Marilah Praktis

1. (a) 10 cm
(b) 24 cm

2. $\sqrt{2^2 + 150^2} = 150.01$ m

3. (a) 15 cm
(b) Segi tiga bersudut tegak; $8^2 + 15^2 = 17^2$

4. 104 cm^2

5. $\sqrt{18^2 + 6^2} = 18.97$ m

6. $8^2 + 15^2 = 17^2$
SR = 17 cm

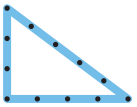
7. 36 cm^2

8. 0.4

9. $20 - \sqrt{15^2 - 12^2} = 11$ m

10. Dengan menggunakan konsep trirangkap Pythagoras, (3, 4, 5)
$7 \times 5 = 35$ cm
$7 \times 3 = 21$ cm
$7 \times 4 = 28$ cm

11. Dengan menggunakan konsep trirangkap Pythagoras,
$3 + 4 + 5 = 12$



GLOSARI

carta pai (*pie chart*) Suatu perwakilan data yang menggunakan sektor bulatan untuk mewakili data.

carta palang (*bar chart*) Suatu perwakilan data yang menggunakan palang untuk mewakili data.

faktor (*factor*) Nombor yang boleh membahagi suatu nombor dengan tepat.

faktor sepunya (*common factor*) Nombor yang merupakan faktor bagi beberapa nombor.

gambar rajah Venn (*Venn diagram*) Gambar rajah geometri yang digunakan untuk mewakili set.

garis rentas lintang (*transversal*) Garis lurus yang bersilang dengan dua atau lebih garis lurus.

graf garis (*line graph*) Perwakilan data yang digunakan untuk memaparkan perubahan data dalam suatu tempoh masa.

hipotenus (*hypotenuse*) Sisi terpanjang dalam sebuah segi tiga bersudut tegak yang bertentangan dengan sudut tegak.

integer (*integer*) Nombor bulat positif dan negatif termasuk sifar.

kadar (*rate*) Kes khas nisbah yang melibatkan dua kuantiti yang berbeza unit.

kadaran (*proportion*) Suatu hubungan yang menyatakan kesamaan antara dua nisbah atau dua kadar.

ketaksamaan (*inequality*) Hubungan antara dua kuantiti yang tidak sama nilai.

ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah (*linear inequality in one variable*) Hubungan yang tidak sama antara satu pemboleh ubah yang kuasanya satu, dengan suatu nombor.

nombor negatif (*negative number*) Nombor kurang daripada sifar yang ditulis dengan tanda '–'. Misalnya, -8, -45, -200.

nombor nisbah (*rational number*) Nombor yang boleh ditulis dalam bentuk pecahan $\frac{p}{q}$, dengan keadaan p dan q ialah integer dan $q \neq 0$.

nombor positif (*positive number*) Nombor lebih besar daripada sifar yang ditulis dengan tanda '+' atau tiada tanda. Misalnya, +3, +56, +100 atau 3, 56, 100.

pelengkap bagi suatu set (*complement of a set*) Set dengan unsur-unsur dalam set semesta yang bukan unsur set itu.

pembinaan geometri (*geometrical construction*) Kaedah menggunakan alat geometri atau perisian geometri untuk melukis dengan ukuran jitu.

pemfaktoran perdana (*prime factorisation*) Proses mengungkapkan nombor sebagai hasil darab faktor perdananya.

persamaan linear serentak (*simultaneous linear equations*) Dua persamaan linear yang mempunyai dua pemboleh ubah yang sama.

sebutan serupa (*like terms*) Sebutan-sebutan yang mempunyai pemboleh ubah yang sama dengan kuasa yang sama.

sebutan tidak serupa (*unlike terms*) Sebutan-sebutan yang tidak mempunyai pemboleh ubah yang sama dengan kuasa yang sama.

set (*set*) Kumpulan objek yang mempunyai ciri-ciri sepunya tertentu yang dikelaskan dalam kumpulan yang sama.

set kosong (*empty set*) Set yang tidak mengandungi sebarang unsur.

set sama (*equal set*) Set-set dengan setiap unsur dalamnya adalah sama.

set semesta (*universal set*) Suatu set yang terdiri daripada semua unsur dalam perbincangan.

statistik (*statistics*) Bidang matematik yang melibatkan kemahiran untuk mengumpul, menyusun, mencatat, mewakil, mentafsir dan menganalisis data.

subset bagi suatu set (*subset of a set*) Unsur bagi suatu set yang terdapat dalam set yang satu lagi.

sudut bersebelahan (*adjacent angles*) Hasil tambah sudut bersebelahan ialah 180º.

sudut bertentang bucu (*vertically opposite angles*) Dua sudut pada garis bersilang yang sama saiz dan terletak bertentangan titik persilangan.

sudut kongruen (*congruent angles*) Sudut-sudut dengan saiz yang sama.

sudut konjugat (*conjugate angles*) Dua sudut dengan hasil tambahnya ialah 360º.

sudut pelengkap (*complementary angles*) Dua sudut dengan hasil tambahnya ialah 90°.

sudut penggenap (*supplementary angles*) Dua sudut dengan hasil tambahnya ialah 180°.

sudut refleks (*reflex angle*) Sudut dengan saiz lebih besar daripada 180° tetapi kurang daripada 360°.

tembereng garis kongruen (*congruent line segments*) Tembereng garis dengan panjang yang sama.

unsur (*element*) Setiap objek dalam set.

SENARAI RUJUKAN

Amanda Bearne, Sharon Bolger, Ian Boote, Greg Byrd, Meryl Carter, Gareth Cole, Crawford Craig, Jackie Fairchild, Anna Grayson, June Hall, Mark Haslam, Fiona Mapp, Phil Marshall, Avnee Morjaria, Keith Pledger, Robert Ward-Penny, Angela Wheeler, 2008. *Levels 3-5 Level Up Maths*. England: Heinemann.

Chow Wai Keung, 2014. *Discovering Mathematics 2A Normal* (*Academic*) (*2nd Edition*). Singapore: Star Publishing Pte Ltd.

Deborah Barton, 2012. *Cambridge Checkpoint And Beyond Complete Mathematics for Cambridge Secondary 1*. Oxford: Oxford University Press.

Dr Joseph Yeo, Teh Keng Seng, Loh Cheng Yee, Ivy Chow, Neo Chai Meng, Jacinth Liew, Ong Chan Hong, Jeffrey Phua, 2014. *New Syllabus Mathematics Normal* (*Academic*). Singapore: Shinglee Publishers Pte Ltd.

Greg , Lynn Byrd, 2008. *Levels 3-5 Level Up Maths Homework Book*. England: Heinemann.

Istilah Matematik untuk Sekolah-sekolah Malaysia, 2003. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kamus Dewan Edisi Keempat, 2007. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

M.J. Tipler, K.M. Vickers, 2002. *New National Framework Mathematics 7+*. United Kingdom: Nelson Thornes Ltd.

Nicholas Goldberg, Neva Cameron-Edwards, 2010. *Oxford Mathematics for the Caribbean Fifth Edition*. Oxford: Oxford University Press.

Peter Derych, Kevin Evans, Keith Gordon, Michael Kent, Trevor Senior, Brian Speed, 2014. *Maths Frameworking 3rd edition Homework Book 3*. London: HarperCollins Publishers Limited.

Ray Allan, Nina Patel, Martin Williams, 2007. *7A Maths Links*. Oxford: Oxford University Press.

Sandra Burns, Shaun Procter-Green, Margaret Thornton, Tony Fisher, June Haighton, Anne Haworth, Gill Hewlett, Andrew Manning, Ginette McManus, Howard Prior, David Pritchard, Dave Ridgway, Paul Winters, 2010. *AQA Mathematics Unit 3 Foundation*. United Kingdom: Nelson Thornes Ltd.

Tay Choon Hung, Mark Riddington, Martin Grier, 2007. *New Mathematics Counts Secondary 1 Normal* (*Academic*) *2nd Edition*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

INDEKS

akas teorem Pythagoras *300*
bucu *202, 203*
carta pai *270, 271*
carta palang *268, 269*
data kategori *267*
data numerik *267*
faktor *32*
faktor perdana *33*
faktor sepunya *35*
faktor sepunya terbesar *36*
gambar rajah Venn *255, 258, 259*
gandaan *38*
gandaan sepunya *38*
gandaan sepunya terkecil *40*
garis bersilang *185, 186*
garis rentas lintang *188*
garis selari *180, 188*
garis serenjang *178*
graf garis *271, 272*
hipotenus *294*
histogram *279*
Hukum Identiti *11*
Hukum Kalis Agihan *11*
Hukum Kalis Sekutuan *11*
Hukum Kalis Tukar Tertib *11*
integer *3–10*
jadual kekerapan *267*
kadar *81, 82*
kadaran *84, 85, 90, 95*
kaedah cuba jaya *127*
kaedah pematahbalikan *127, 128*
kaedah penggantian *140*
kaedah penghapusan *140*
kekongruenan *170*
kesamaan *127, 128, 252*
ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah *160*
ketaksamaan linear serentak *162*
konjektur *208, 238*
kuasa dua *49, 51*
kuasa dua sempurna *49, 50*
kuasa tiga *58, 61–63*
kuasa tiga sempurna *59, 60*
lelayang *213, 235*
luas *231, 239, 240*
nilai berangka *127*
nisbah *76*
nisbah setara *77*
nombor nisbah *23*
pecahan *14*
pekali *110*
pelengkap bagi suatu set *254, 255*
pembahagi dua sama serenjang *177*
pembahagi dua sama sudut *182*
pemboleh ubah *106*
pemfaktoran perdana *33, 36, 41, 50, 60*
pepenjuru *202, 203*
peratusan *94*
perihalan *249*
perimeter *226, 227, 239, 240*
perpuluhan *19*
persamaan linear *125*
persamaan linear serentak *138*
plot batang-dan-daun *273, 274*
plot titik *272, 273*
poligon kekerapan *279*
punca kuasa dua *51, 56*
punca kuasa tiga *61, 62*
rombus *213*
sebutan *110*
sebutan algebra *110*
sebutan serupa *111*
sebutan tidak serupa *111*
segi empat sama *213*
segi empat selari *213–215, 234*
segi empat tepat *213*
segi tiga *205, 233*
set *248*
set kosong *250*
set sama *252*
set semesta *254, 255*
sifat akas *154*
sifat transitif *154*
sisi empat *212*
soalan statistik *266*
songsangan terhadap penambahan *156*
songsangan terhadap pendaraban *157*
subset *256–258*
sudut bersebelahan *186*
sudut bertentang bucu *186*
sudut cakah *207, 300*
sudut dongak *193*
sudut konjugat *175*
sudut pedalaman *209, 215*
sudut pelengkap *175*
sudut peluaran *209, 215*
sudut penggenap *175*
sudut refleks *174*
sudut selang-seli *190*
sudut sepadan *190*
sudut tegak *207, 300*
sudut tirus *207, 300*
sudut tunduk *193*
tatatanda pembina set *249*
tatatanda set *249*
tembereng garis *170, 176*
teorem Pythagoras *295, 296*
trapezium *213, 235*
trirangkap Pythagoras *297*
ungkapan algebra *108, 113*
unsur *249–251*

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Tingkatan	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL